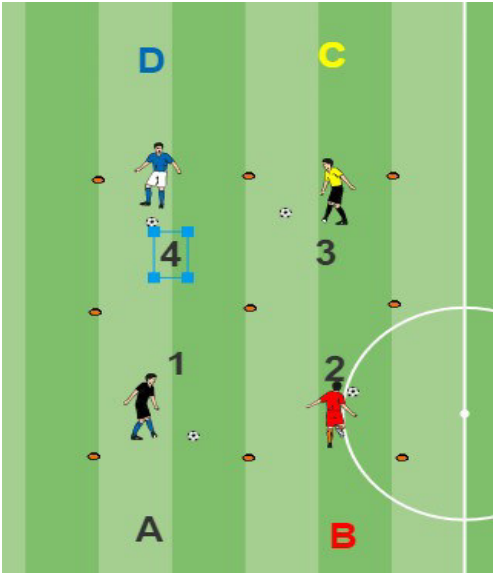


Übung des Monats 08/2022

<u>Organisation</u>	<u>Ablauf</u>	<u>Variationen/Bemerkungen</u>
<p>Verschiedene Techniken anwenden</p>  <p>Wir benötigen mindestens vier Spieler, vier Bälle und neun flache Hütchen. Die Größe des Feldes sollte dem Leistungsstand der Kinder angepasst werden. Der Mindestabstand zwischen den Hütchen sollte drei Meter betragen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die vier Kinder besetzen jeweils ein Quadrat. Jedes Kind hat einen Ball. Auf ein Kommando des Übungsleiters passt jedes Kind den Ball gleichzeitig entgegen dem Uhrzeigersinn zu seinem Nachbarn: Spieler A passt zu Spieler B. Spieler B zu Spieler C, Spieler C zu Spieler D und Spieler D zu Spieler A. 2) Die Kinder drehen sich kurz zur Seite und lassen das jeweilige Zuspiel prallen. 3) Die Kinder verarbeiten den Klatschpass nach vorne und dribbeln kurz in das ihnen gegenüberliegende Feld. A dribbelt in Feld 2, B in Feld 3, C in Feld 4 und D in Feld 1. Die Gruppe bewegt sich im Uhrzeigersinn. <p>Dort wechseln sie mit einer Finte blitzschnell die Richtung und dribbeln zurück in das Feld, aus dem sie gestartet sind. Dort wechseln sie erneut mit einer Finte die Richtung. Mit einem kurzen Antritt dribbeln sie aus dem Feld und stellen sich bei der gegenüberliegenden Gruppe an.</p>	<p>Im ersten Teil der Übung geht es um Passschärfe, Passgenauigkeit und Ballgefühl. Außerdem müssen die Kinder hellwach sein. Das Zuspiel des Partners ist schneller da, als man denkt.</p> <p>Im zweiten Teil geht es um die Richtungswechsel. Bevor der Schwerpunkt auf die Ausführungsgeschwindigkeit gelegt wird, sollte die Kreativität in den Vordergrund gerückt werden. Der Trainer sollte die Kinder zur Kreativität ermuntern, ihnen aber auch verschiedene Möglichkeiten/Finten zeigen: zum Beispiel Abkappen mit der Innen-/Außenseite, Beckenbauer-Drehung, Cruyff-Drehung, Ziehen mit der Sole, Zidane-Drehung, Übersteiger nach innen und anschließendes Weiterspielen des Balles mit der Außenseite.</p>

Weitere Infos: www.foerderkonzept-kreis-clp.de