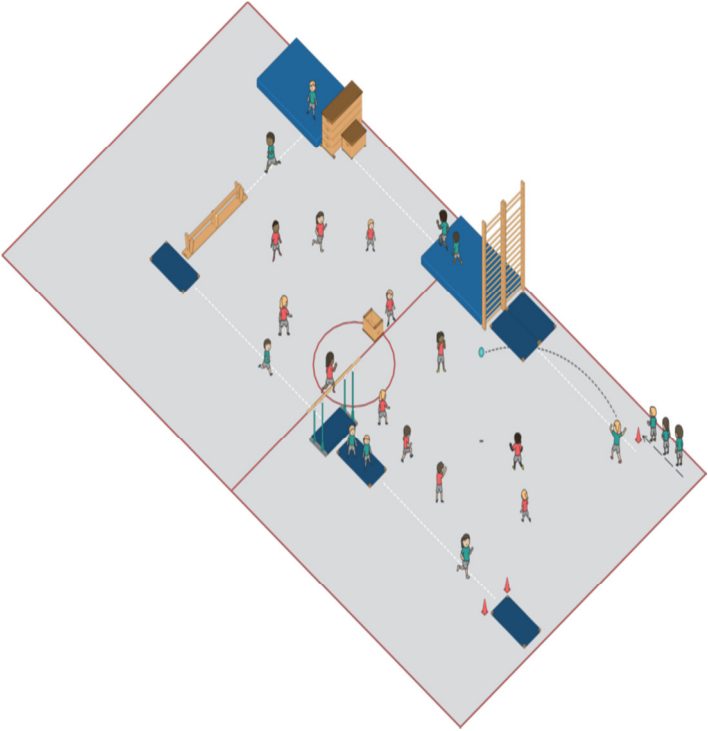


Übung des Monats 02/2024

<u>Organisation</u>	<u>Ablauf</u>	<u>Variationen/Bemerkungen</u>
<p style="text-align: center;"><u>„Fußball-Brennball“</u></p> 	<p>Zwei Gruppen. Eine Gruppe schießt den Ball in die Halle und versucht die Stationen bis zum Ziel zu durchlaufen, zwischendurch gibt es Frei-Mal bzw sichere Bases.</p> <p>Die andere Gruppe versucht den Ball per Passfolgen und Torschuss im Tor (Brenn-Mal) unter zu bringen. Das Umlaufen des Spielfeldes wird durch Hindernisse erschwert. Auch das Brenn-Mal selbst kann ein Hindernis sein. Dabei sollte beachtet werden, dass alle die Hindernisse ohne größere Probleme überwinden können müssen und der Parcours auch bei schnellem Laufen sicher und ungefährlich ist.</p> <p>Es ist sinnvoll, Sonderregeln zu vereinbaren, die die Verwendung der Geräte betreffen (Wie sollen bzw. dürfen die Hindernisse überwunden werden? Welche Abschnitte der Geräte gelten als sichere Base?). Auch das Vereinbaren von Aufbaugruppen für die einzelnen Stationen erspart euch Zeit. Vor dem Start des Hindernisbrennballs sollte eine Erprobungsphase stattfinden, in der die Lernenden den Parcours einmal ohne Zeitdruck durchlaufen dürfen.</p> <p><u>Besonderheit:</u> anstatt des Brenn-Mals-Kasten ist ein Tor mit TW das Mal und die Spieler im Feld müssen den Ball per Passspiel und Torabschluss im Tor unterbringen</p>	<p><u>Variation</u> Die Kontaktzahl nach und nach begrenzen. Das Überwinden der Hindernisse benötigt mehr Zeit als das normale Umlaufen des Spielfelds. Damit die Läuferinnen und Läufer überhaupt die Chance haben, ein längeres Stück des Weges zurückzulegen, muss dem Team im Feld ein Handicap auferlegt werden. Zum Beispiel werden zwei oder drei Bälle auf einmal geschossen. Erst wenn der letzte Ball im Brenn-Mal ist, ist Ende!</p> <p><u>Auch möglich:</u> Es dürfen mehrere Spieler laufen; maximale Anzahl der Spieler auf Frei-Malen</p> <p><u>Ziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation fordern und fördern. - Passspiel mit Torabschluss fördern. - Handlungsschnelligkeit und Koordination fördern und fordern.